

Китайская пословица:  
«Расскажи - и я забуду, покажи -  
и я запомню, дай попробовать -  
и я пойму»

**ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С  
ЭЛЕМЕНТАМИ ЛИТОТЕРАПИИ И  
ЦВЕТОТЕРАПИИ**



## Игра «Гора и камешки»

Звучит музыка из серии «Звуки природы».

Про камни есть история. Хотите, я вам ее расскажу, а вы поможете мне её изобразить.

Жила-была большая-большая гора. Она считала себя самой сильной, но ветер и вода утверждали, что они сильнее. Шли годы. Вода проливалась на гору дождями

(музыка, имитирующая капли дождя) и точила камни. Мороз замораживал воду в трещинах, а ветер уносил маленькие камешки и песчинки с её поверхности (музыка ветра). Вот покатился с горы один камешек (один ребенок отходит от остальных), потом другой, третий (еще часть детей по очереди отходит от центра). Гора становилась всё меньше и меньше и в конце концов стала совсем незаметной (все дети расходятся). Так ветер и вода трудились день за днём и победили большую гору.

Ребята, а как вам больше нравится быть одинокими камешками или жить всем вместе в одной горе? (Ответы детей.)

Все дети собираются в центре.

Итак, гора – это дружба. А что такое ветер, вода и мороз? (Ответы детей). Я вам подскажу: это то, что мешает дружбе. Чтобы дружба была крепкой, нужно быть добрыми, уметь прощать и помогать друг другу.

**Упражнение:** Ребенок наклеивает свой листок на бумагу. Листок может быть головой, туловищем, платьем или чем-либо другим. Цветными карандашами дорисовывают все необходимое, чтобы получился автопортрет. Если ребенок отказывается изображать себя, то он может изобразить то, что ему хочется.

### «Зеленый цвет»

**Цель:** используются при коррекции возбудимости, тревожности, гиперактивности.

**Упражнение:** На листе акварельной бумаги или картона нарисовать грозди винограда. От куска пластилина зеленого цвета отрезать небольшой кусочек, скатать в шарик. Под музыку отделять от шарика кусочки и размазывать по изображению ягод, листья раскрасить акварельной краской светло-зеленого цвета.

### «Голубой цвет»

**Цель:** используется при коррекции тревожности, агрессии, повышенной возбудимости.

#### Упражнение

**Ход:** На акварельной бумаге приклеить несколько кусочков ваты (облака). Под музыку «Звуки природы. Пение птиц» пальчиковой краской голубого цвета раскрасить небо. Покажите детям, как смешивать синий и белый цвета, чтобы получился необходимый оттенок голубого.

#### Упражнение

**Ход:** Подготовить 10 отрезков мулине голубого цвета. На листе акварельной бумаги или картона нарисовать несколько волнистых линий одну над другой. Под музыку наклеить нитки на линии, стараясь соблюдать форму.

### «Один лишний»

**Цель:** развитие логического мышления, внимания  
Выкладываем в ряд камни среди, которых один или два будут отличаться от остальных, например, по цвету, или виду. Задача ребенка найти тот камень, который не такой, как все.

### "Крестики - нолики"

**Цель игры:** развивать внимание, память, обучение различать такие понятия, как «по диагонали», «вертикально», «горизонтально».

Возраст: 6-7 лет.

**Правила игры:** Необходимо выстроить ряд камешков "X" и "O" по диагонали, по вертикали или по горизонтали.

Но сначала следует объяснить значение данных слов, так как не все дети могут быть с ними знакомы.

Объяснить как могут располагаться камешки на игровом поле, и какая комбинация оказывается выигрышной.

### "Жила - была гусеница"

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук, упражнять в ориентировке на плоскости листа, развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по картинке и названию сказки, учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки.

Возраст: 5-6 лет.

**Правила игры:** Дети подбирают камешки и раскладывают их в форме гусеницы. А затем придумывают продолжение сказки.

*Жила - была маленькая гусеничка. И вот однажды....*

Дети придумывают продолжение сказки

### Дидактический столик «Радужная страна»

- расселяем «жильцов» (мелкие игрушки, картинки с изображением сказочных героев разных по характеру, выражающих разные эмоции). Дети рассказывают почему расселили игрушки именно так, придумывают про них истории.

Можно включиться в игру, создав проблемную ситуацию: к счастливым, радостным жителям Желтой страны проникает злой черный колдун. Можно предложить им реальную ситуацию: попадает не колдун, мальчик-драчун. Дети придумывают невероятные истории. Т.е. работая с цветом, обязательно уточняя его психологические характеристики.

### «Зажечь радугу»

предложить детям на полу или на столе, на большом листе бумаге сделать радугу. Ее можно сделать из кубиков, ленточек, разноцветных шарфиков. Загадать под радугой желание. «Облачко феи» — будут нужны разноцветные полупрозрачные легкие куски материи. Фея приглашает к себе в гости, лететь туда надо на разноцветных облаках. Малыши укутываются, как в плащ, кусочками облака и сквозь полупрозрачные ткани видят, как меняется мир. Как краска накладывается на другую краску, и цвет меняется. Например, сквозь желтый кусок материи посмотреть на зеленый.

### «Облачко феи»

будут нужны разноцветные полупрозрачные легкие куски материи. Фея приглашает к себе в гости, лететь туда надо на разноцветных облаках. Малыши укутываются, как в плащ, кусочками облака и сквозь полупрозрачные ткани видят, как меняется мир. Как краска накладывается на другую краску, и цвет меняется. Например, сквозь желтый кусок материи посмотреть на зеленый.

### «Красный цвет»

**Цель:** коррекция страхов, инертности, апатии.

**Упражнение:** В пластиковые тарелки налить пальчиковую краску красного цвета. Под музыку мизинцами левой руки и правой руки ставить точки на листе бумаги. Спросите у ребенка: «На что похожа картина, которую вы нарисовали».

#### Игра «Красный предмет в моей ладошке»

**Ход:** Закрой глаза и приготовь ладонь. Когда на твоей ладони окажется какой-то предмет, сожми кулачок. (Взрослый кладет ребенку на ладонь небольшой предмет красного цвета.) Открой глаза, но не раскрывай ладонь. Попробуй догадаться, что у тебя в ладони. (Ребенок высказывает свои догадки). Молодец! Теперь рассмотри свой предмет. Опиши, какой он. (Крупный или мелкий, круглый, овальный, гладкий, шершавый, с рисунком, с дырочкой в середине и т.д.)

### «Оранжевый цвет»

**Цель:** используется при коррекции застенчивости, замкнутости, скованности.

**Упражнение:** На плотный картон нанести клей, насыпать пшеничную крупу, распределяя по всему листу, подождать, пока высохнет. Под музыку пальчиковой краской оранжево цвета раскрасить пшено.

### «Желтый цвет»

**Цель:** используется при коррекции гиперактивности, формировании самоконтроля, повышении самооценки.

**Упражнение:** На листе акварельной бумаги нарисовать ветку мимозы. Из бархатной бумаги желтого цвета сделать конфетти. Под музыку наклеить конфетти на изображение ветки, ветку и листья раскрасить акварельной краской зеленого цвета.

### Игра «Разноцветные камешки»

Посмотрите на эти красивые разноцветные камешки. Удивительно, как щедро матушка-природа на краски! Какие цвета вы здесь видите? (Ответы детей).

Молодцы! Возьмите себе по камешку. Теперь, когда камешки у вас в руках, внимательно рассмотрите их, попробуйте заметить особенность вашего камешка. (Далее идет расширение словарного запаса, набора прилагательных). Почувствуйте, какой камень на ощупь (гладкий или шершавый, твердый или мягкий), какая у него температура (теплый он или холодный). Посмотрите, какой у него размер (большой или маленький), блестящий он или нет, прозрачный или нет! Посмотрим на свет! А теперь постучите своим камешком о камешек соседа. Какой звук вы услышали? На что похож этот звук?

Ответы детей.

Таким образом идет работа по всем трем каналам восприятия: зрение - визуальное, слух - аудиальное, ощущение - кинестетическое.

### «Выложи число»

**Цель:** развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику пальцев рук, устный счет, умение соотносить количество с цифрой.

Возраст: 5-6 лет.

**Правила игры:** В этой игре лото, задача ребенка узнать цифру на карточке и выложить на пустом игровом поле соответствующее количество камешков.

