

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

МБДОУ №55

протокол № 3 от 14.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ №55

от 14.04.2025 г. № 74

Направлен на согласование Учредителю

Исх. № 30 от 15.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №55» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» (сокращённое наименование: МБДОУ №55)
Руководитель образовательной организации	Бобкина Татьяна Анатольевна
Место нахождения образовательной организации	426027, УР, город Ижевск, ул. Воровского, 8
Дата создания образовательной организации:	1975 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница с 06.30 до 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	7 (3412) 68-44-38
Адрес электронной почты образовательной организации	DS055@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	№ 1176, серия 18Л01 № 0001737 от 06.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана МОиН УР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Общая площадь здания – 3304 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1427 кв. м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №55 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1176, от 06.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55» (ОП ДО МБДОУ №55), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого

потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В 2024 году МБДОУ посещало 175 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 17 человек;
- I младшая группа (2 группа) – 27 человек;
- II младшая группа (1 группа) – 22 человека;
- средняя группа (1 группа) – 24 человек;
- старшая группа (2 группы) – 39 человек;
- подготовительная к школе группа (2 группы) – 46 человек.

В конце 2023-2024 учебного года в школу выпустилось 46 воспитанника.

Воспитательная работа.

МБДОУ №55 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, составленную на основе ФОП ДО.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры; – воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя не только общие мероприятия ДОУ, но и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и План основных мероприятий по проведению Года семьи в Удмуртской Республике.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- участие в совместных конкурсах, развлечениях проектах.

Образование и воспитание в МБДОУ №55 осуществляется на русском языке.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, каждый год проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей - 147	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	86%
Неполная с матерью	19	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 « Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, обучающихся;

- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных платных образовательных программах на период 2024 года

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *двум направлениям: художественном, социально-гуманитарному*.
 Источник финансирования: физические лица.

Все дополнительные общеобразовательные программы, используемые в работе с детьми по оказанию платных образовательных услуг, не противоречат требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, по которой работает МБДОУ и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка.

Проведение платных образовательных услуг показывает следующее:

1. Платные образовательные услуги востребованы родителями.
2. Дети посещают занятия с удовольствием.
3. Усовершенствованы рабочие программы специалистов, формы и методы работы.
4. Продуман режим проведения занятий, дозирована нагрузка на детей.
5. Созданы безопасные условия для проведения занятий.
6. Оказание платных образовательных услуг способствует развитию личного успеха ребенка в интересной ему деятельности.
7. Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования МБДОУ.

Трудности при оказании ПОУ:

- ✓ Неплатежеспособность семей, в связи с выбором для детей 2-3 услуг, а также в связи с материальным неблагополучием семей. В связи с этим количество детей, посещающих платные услуги в течение года уменьшается.
- ✓ Материально-техническая база требует дооснащения.
- ✓ Несвоевременная оплата родителями за оказанные услуги.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Кол-во обучающихся
1.	ПОУ по художественной направленности "Веселые пальчики"	20
2.	ПОУ по социально- гуманитарной направленности «Читай-ка»	25

3.	ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Говорушки»	15
4.	ПОУ по художественной направленности «Пластилинография»	20
5.	ПОУ по художественной направленности «Тестопластика»	27
6.	ПОУ по художественной направленности «Мягкая игрушка»	21

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • качество и развитие образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (переход ДООУ в режим развития, внедрение электронного документооборота, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Госвеб» <https://ds55-izhvesk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>, где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;

Также желающие могут обратиться на официальную страничку в Госпаблике <https://vk.com/club203559804> ВК, где можно:

- сообщить о проблеме;
- высказать мнение, пожелание

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами и специалистами ДООУ проводится педагогический мониторинг уровня освоения программы по всем направлениям, на основе анализа которых строится дальнейший маршрут развития детей. Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательной программы за 2024 год (май)

Уровни %		
Выше нормы	норма	Ниже нормы
40%	52%	8%

В апреле 2024 года педагоги ДООУ проводили мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности среди детей подготовительных групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогами на апрель 2024 г учебного года выявил следующие результаты:

42% - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе;

58% - воспитанники со средним уровнем готовности к обучению в школе.

Достаточно хороший уровень освоения ОП ДО детьми обеспечивается компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить легкий переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе норм действующего законодательства, с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа МБДОУ №55 (далее Программа) является нормативно - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках организованных занятий, но и при проведении режимных моментов:

Совместная деятельность детей и взрослого	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	------------------------------------	---

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;

деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в МБДОУ строится одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент.

В начале и в конце учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня освоения программы по всем направлениям, на основе анализа которых строится дальнейший маршрут развития детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, основной задачей в работе ДОУ №55 в 2024 году было: повышение качества работы по воспитанию культуры здорового образа жизни воспитанников путем формирования основ гигиенической и двигательной культуры через использование подвижных и дидактических игр.

В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

В системе методической работы происходит постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

В детском саду успешно реализуются современные педагогические технологии: игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно-исследовательской деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к занятиям (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

Решение поставленных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ педагогический коллектив состоит из 18 педагогов: воспитатели - 16 человек, музыкальный руководитель – 2 человека.

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего педагогов	Педагогический стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	18	1	4	1	4	2	6

Категория	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Итого
Высшая	-			
Первая	4		2	6 (32)%
СЗД	11			11 (52%)
Б/к	1			1 (5%)
Итого	16		2	18 (100%)

Образовательный уровень

Образование	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Итого, %
Высшее	5		1	76(37%)
Среднее - профессиональное	11	-	1	12 (63%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1

В 2024 году педагогические работники аттестацию не проходили

- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также у каждого имеется план самообразования.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, конкурсы а также посещали мероприятия «Академии молодого педагога». В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы VK Звонки, Яндекс, Сферум.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Также все педагогические работники прошли образовательные курсы по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 36 часов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие МБДОУ во всероссийских, республиканских, городских конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса, тема	Степень участия
Всероссийские	Всероссийский открытый конкурс осеннего творчества для детей и взрослых «Золотая пора творчества» Номинация: творческое выступление	Диплом II место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования». Номинация: «Педагогический проект»	Диплом I место
	Всероссийский педагогический конкурс «Я – исследователь». Номинация: «Экологическое воспитание»	Диплом II место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Диплом II место
	III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Номинация: Лучшее оформление	Диплом II степени
	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: «Исследовательские работы и проекты	Диплом I степени
	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация: «Мама – первое слово»	Диплом I степени

	Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: «Конкурс патриотической песни»	Диплом I место
	Всероссийский мастер-класс «Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: моделирование театрализованной деятельности детей»	участники
Международные	Международный конкурс «Особенности адаптации ребенка к детскому саду»	Диплом I место
	Международный конкурс «Лучшая авторская статья». Работа: «Хатха-йога для детей дошкольного возраста»	Диплом I место
	Международный конкурс «Времена года» Работа: «Д/и «Времена года»	Диплом I место
	Международный творческий конкурс «Конструирование из снега». Работа: «Добрый доктор Айболит...»	Диплом I место
Городские	Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малыш». Номинация: «Сольное пение», «Рисунок»	Лауреат II степени
	Городской фестиваль «Народов дружная семья» Номинация: «Хореография»	Диплом лауреата
	Спартакиада дошкольных учреждений г.Ижевска «Малыши открывают спорт»	Участники
Олимпиады	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Диплом победителя

ВЫВОД: МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые постоянно повышают свои профессиональные компетенции, которые направлены на:

- ✓ укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- ✓ организацию различных видов деятельности и общения воспитанников;
- ✓ организацию образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- ✓ владение информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их образовательном процессе.

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстративными материалами, картотекой электронных образовательных ресурсов, информационным стендом для педагогов.

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов для проведения образовательной деятельности с воспитанниками отражены на официальном образовательном сайте МБДОУ №55.

Пособие в методкабинете:

№ п/п	Параметр	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	50
2	Детская художественная литература	40
3	Периодические издания (для педагогов, обучающихся)	6
4	Специализированные программы и пособия	-
5	Справочно-энциклопедические издания	25
6	Аудиовизуальные издания	10
	Всего	134

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления и пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- творческая мастерская – 1;
- кабинет педагога-психолога
- стопотерапия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ прошел косметический ремонт 9 групп, 2 спальных помещений, холлов 1 и 2 этажей. Также по периметру здания детского сада на крыше установлено современное освещение.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

В целом, по итогам выявлено: пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Таким образом, РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	1
2.	МФУ	3
3.	Ноутбук	5
4.	Принтер	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Экран	2
8.	Брошюратор	1
9.	Ламинатор	1

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 10 Мбит/сек

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Безопасность нахождения воспитанников в ДОУ обеспечивается частным охранным предприятием, в течение всех суток. Безопасность в ДОУ контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации, наличием домофонов при входе в ДОУ, наружного видеонаблюдения.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций детей и персонала.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Программы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. приказ № 121.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Немаловажным в оценке качества дошкольного образования являются родители воспитанников.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в мае 2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ №55 и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива. В анкетировании приняло участие 105 представителей семей воспитанников, что составило 66% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество. Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников МБДОУ №55 удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду:

- Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 89% всех респондентов, скорее удовлетворены – 11%.

- Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 95% опрошенных.

- Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 94% респондентов, скорее удовлетворены – 6%.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МБДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (85%), посещение родительских собраний (75%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (98%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- Дефицит времени – 60%;
- Сильная занятость на работе – 65%;
- Домашние проблемы – 40%;
- Мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 63%.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями;
- мобильности коллектива МБДОУ;
- стремлении педагогов МБДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Показатели деятельности МБДОУ №55, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	6 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, МБДОУ №55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.