

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ №55
от 05.09.2024 № 120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №55» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №55;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план МБДОУ «Детский сад №55» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 г. в МБДОУ №55 функционирует 9 образовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

Учебный план МБДОУ «Детский сад №55» на 2024-2025 учебный год соответствует Уставу МБДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах

деятельности и отражены в календарном планировании.

Формы занятий:

- подгрупповая
- фронтальная

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более:

- в группах для детей от 1 лет до 3 лет – 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет -15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,0 до 3 лет - 20 мин
- от 3 до 4 лет - 30 мин
- от 4 до 5 лет - 40 мин
- от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет - 90 мин

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Для детей от 3 до 7 лет 3 занятия - 1 занятие на свежем воздухе.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

**Учебный план
на 2024– 2025 учебный год**

Направления развития, образовательные области	Возрастная группа					
	Ранний 1-2 года	I мл	II младш ая	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная
	10 мин		15 мин	20 мин	25 мин	30 ми н
ОО «Познавательное развитие»						
ФЭМП	-	1	1	1	1	2
Сенсорика	2	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		-	-	-
Окружающий мир	-	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Игры-занятия с бросовым и строительным материалом						
Игры-занятия с дидактическим материалом						
Экологическое воспитание						
Народная культура и Традиции						
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
Ознакомление с предметным и социальным окружением	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Патриотическое воспитание						
Безопасность (ОБЖ)						
Ребёнок в семье и Сообществе						
Труд, развитие общения, нравственное воспитание						
Игровая деятельность						
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи	3	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению Грамоте	-	-	-	-	1	2
Чтение художественной Литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
ОО «Физическое воспитание»						
Физкультура	2	3	3	3	3	3

ЗОЖ	-		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Лепка/аппликация (чередуются)	-	-	1	1	1	1
Лепка	-	1	-	-	-	-
Рисование	-	1	1	1	1	1
Конструирование	1	1	в режимных моментах		1	1
Музыка	2		2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая по второй половине дня</i>						
ОО «Познавательное развитие»						
Работа по проектам	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Краеведение Программа Г.А. Корняевой «Детям об Ижевске»	-	-	-	-	1	1
Физкультурно-оздоровительная работа	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
Всего Н О Д в неделю	10	10	10	10	13	15
ИТОГО часов в неделю	1ч 30 мин	1 ч 40 мин	2ч 30мин	3 ч 20 мин	5ч 25 мин	7ч 30 мин